令和５年度　学習状況等連絡票（高等部授業体験用）

【様式３】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １　学校名 | 　　　　　中学校　第３学年（通常学級・支援学級） | 学級担任氏名 |  |
| ２　 |  | （生年月日）平成　　　年　　　月　　　日生 |
| ３　病名 |  |
| ４　主治医所見 | 現在の病状と授業体験の可否について（※通院または電話等で主治医に確認してください。）（　　　　　　　　　　　病院　　　　　主治医：　　　　　　　　　　医師　）　　　　 |
| ５　通学方法 | (1)　**通学方法**　 （※　該当する方法に○を付けてください。）ア　保護者送迎による通学イ　生徒単独での通学(2)　**通学手段及び所要時間（片道）**（※　該当する方法に○を付けてください。）ア　自家用車……………………………………………（約　　　　分）イ　徒歩…………………………………………………（約　　　　分）ウ　バス…………………………………………………（約　　　　分）エ　その他（　　　　　　　　　　）………………（約　　　　分）　　　　(3)　**バス利用の場合の通学経路**　（※、停留所（乗り継ぎするバス停を含めて）を記入してください。）自宅　→　　　　　　　　　　　　　　　→　　　　　　　　　　　　　→　青若養　※　単独通学の場合、登下校時における緊急時の連絡先電話番号＜℡＞　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ６　出席状況 | ※　第３学年における４月から現在までの出席状況

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 出席すべき日数 | 出席日数 | 欠席日数 | 停・忌日数 | 備考 |
|  |  |  |  |  |

 |
| ７　学習状況 | （※　主な学習内容・進度・学習の理解度・参加態度等を簡潔に記入してください。） |
| ８　配慮事項※　学習上や服薬等の配慮事項について記入してください。 |  |

令和５年度　学習状況等連絡票（高等部授業体験用）**＜記入例＞**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １　学校名 | 青森市立若葉中学校　第３学年（通常学級・支援学級） | 学級担任氏名 | 青森　一郎 |
| ２　 |  | （生年月日）平成○○年　○月　○○日生 |
| ３　病名 | 統合失調症、高機能広汎性発達障害 |
| ４　主治医所見 | 現在の病状と授業体験の可否について（※通院または電話等で主治医に確認してください。）　病状は安定しており、授業体験は可能である。（　　○　○　　　病院　　　　　主治医：　　○○　○○医師　） |
| ５　通学方法 | (1)　**通学方法**　 （※　該当する方法に○を付けてください。）ア　保護者送迎による通学イ　生徒単独での通学(2)　**通学手段及び所要時間（片道）**（※　該当する方法に○を付けてください。）ア　自家用車……………………………………………（約　２０　分）イ　徒歩…………………………………………………（約　　　　分）ウ　バス…………………………………………………（約　　　　分）エ　その他（　　　　　　　　　　）………………（約　　　　分）　　　　(3)　**バス利用の場合の通学経路**　（※、停留所（乗り継ぎするバス停を含めて）を記入してください。）自宅　→　　　　　　　　　　　　　　　→　　　　　　　　　　　　　→　青若養※　単独通学の場合、登下校時における緊急時の連絡先電話番号＜℡＞　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ６　出席状況 | ※　第３学年における４月から現在までの出席状況

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 出席すべき日数 | 出席日数 | 欠席日数 | 停・忌日数 | 備考 |
| ７４ | ７３ | １ | ０ | 体調不良1 |

 |
| ７　学習状況 | （※　主な学習内容・進度・学習の理解度・参加態度等を簡潔に記入してください。）(1)　特別支援学級に所属し、 知的代替の教育課程で学習している。国語は漢字の読み書きは小学校４年生程度であるが、計算が得意で、数学は中学校２年生の内容を学習している。英語は苦手である。(2)　書字を面倒がることがあるが、学習意欲があり、どの教科にも真面目に取り組んでいる。 |
| ８　配慮事項※　学習上や服薬等の配慮事項について記入してください。 | (1)　先の見通しがもてず、自分の思うようにならない時に、心理的に不安定になり大声を出したり、乱暴な言動になったりすることがあるため、学習や１日の見通しがもてるように説明したり掲示したりするなど配慮してほしい。(2)　大人数での活動が苦手であるため、大きな集団での学習については、参加方法を本人と確認してほしい。 |